

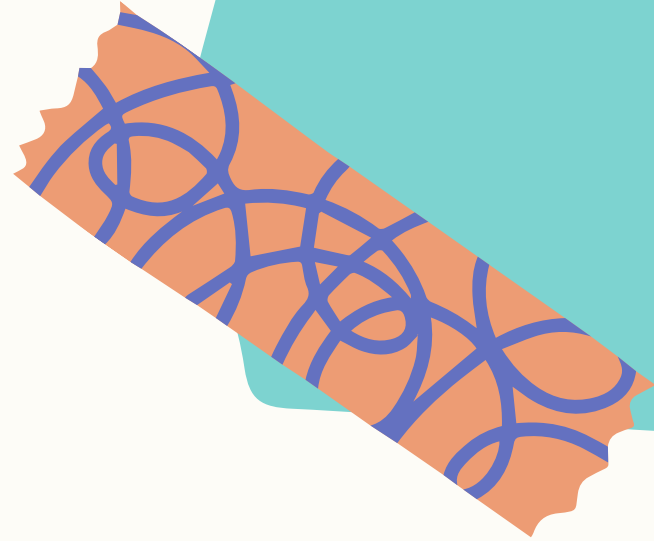
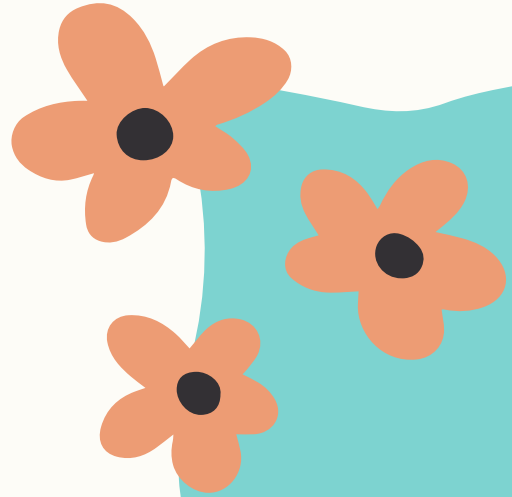


Inklua alkuun - hanke

Heikinpohjan koulun malli

TAVOITTEET:

- alkuopetuksen jo olemassa olevien inklusiivisten toimintamallien vuotuinen kehittäminen ja uusien työskentelytapojen ja -muotojen ennakkoluuloton kokeileminen
- oman toiminnan jatkuva arviointi sekä toiminnan ja työskentelyn uudelleen järjestäminen tarpeen mukaan
- toimivan, nivelvaihetta tukevan yhteistyön rakentaminen esiopetuksen kanssa
- hyväksi todettujen käytänteiden jakaminen koko kaupungin esi- ja alkuopetusyksiköiden kanssa hankkeen päätyttyä

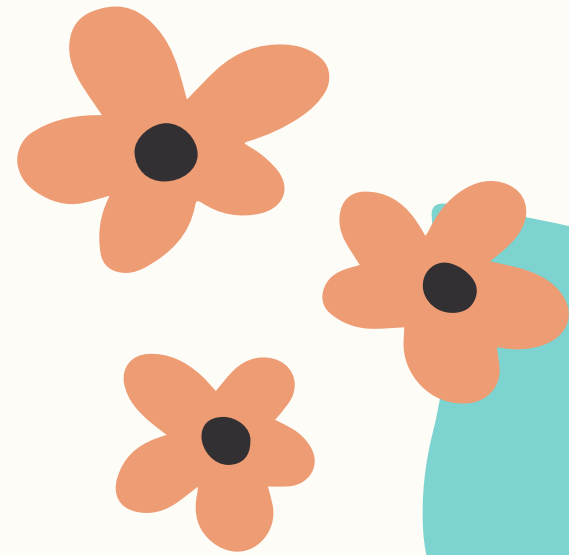


TAUSTAA:

- 1. lk kaksi ryhmää (27 oppilasta)
- 2. lk yksi ryhmä (23 oppilasta)
- pienryhmät 1-2 Startti ja 1-2c (19 oppilasta)
- 3 luokanopettajaa, 2 erityisluokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja,, 4 ohjaajaa
- laaja-alainen erityisopettaja on alkuopetuksen tukena tiistaisin ja keskiviikkoisin

HEIKINPOHJAN KOULUN LUKUVUOSI 2021-22

VIIKOITTAIN TOIMIVAT RYHMÄT




ÄIDINKIELI

- 1. lk:n lukijaryhmät tiistaisin 2h taitotason mukaisesti
- 2 luokanopettajaa, laaja-alainen erityisopettaja ja 3 ohjaajaa
- 1-2 Startti -ryhmä mukana, 1-2 c -pienryhmän oppilaat tulevat joustaviin ryhmiin mahdollisuuksien mukaan jatkossa






LIIKUNTA

- 1. lk:n liikuntaryhmä: opettajapari+ 2 ohjaajaa
 - 2. lk:n liikuntaryhmä: opettajapari + 2 ohjaajaa
 - lisäksi yksi opettaja, joka liikuntamuodon/tarpeen mukaan vaihtelee ryhmissä
- 

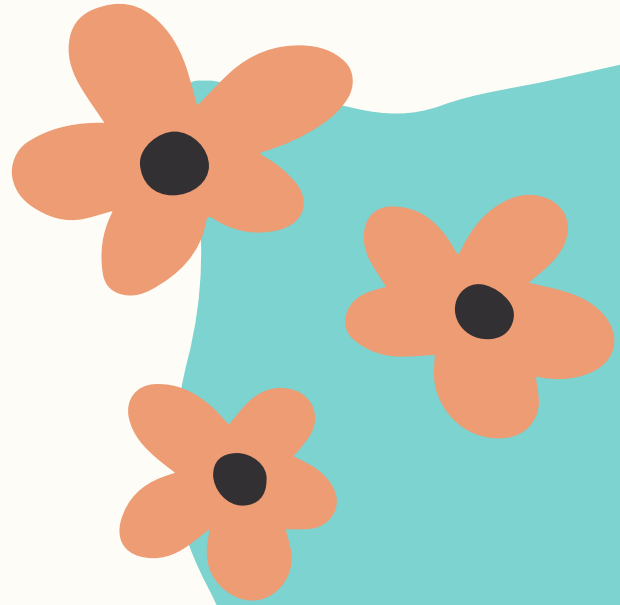


KÄSITYÖ

- 1. lk:t ja 1-2 Startti -ryhmä
 - 3 opettajaa ja 3 ohjaajaa
 - toimitaan kahdessa ryhmässä
 - pienryhmän oppilaita molemmissa ryhmissä
- 

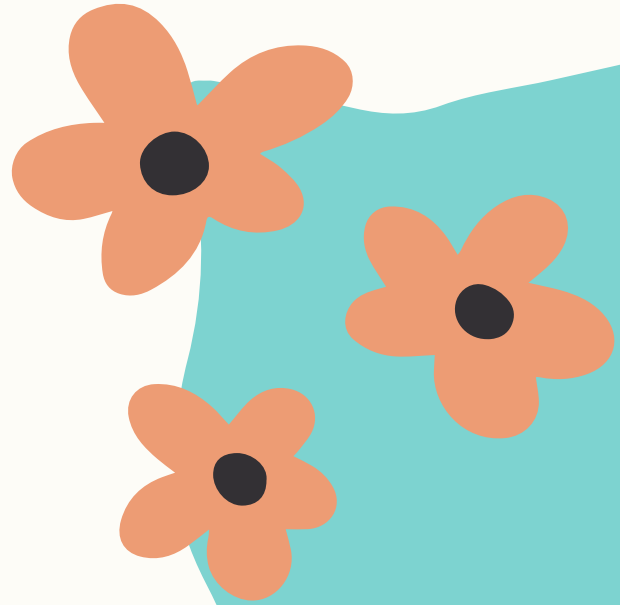
I-2 LK:N YHTEISET TEEMAPÄIVÄT

- toteutuvat kuukausittainm koko lukuvuoden ajan
- 3h / teema
- englanti, ympäristöoppi, matematiikka, äidinkieli, kädentaidot ja vahvuus- ja vuorovaikutustaidot
- oppilaat jaettuna viiteen ryhmään, jotka toimivat taso-/sekaryhmissä aihealueesta riippuen
- 5 opettajaa ja 3 ohjaajaa



VAHVUUSPEDAGOGIIKKA OSANA ARKEA

- vahvuuksien opettaminen systemaattisesti heti lukuvuoden alusta => vahvuuksien nimeäminen, tunnistaminen ja huomaaminen
- yksi vahvuus/vko
- vahvuusvariksen tarinat
- koulullamme käytössä Positive-työkalu => ryhmäkohtaiset tavoitteet
- 1-2 lk:n mok-kokonaisuus rakentuu kuluvana lukuvuonna vahvuuspedagogiikan ympärille



ESIMERKKEJÄ VAHVUUSPEDAGOGIIKASTA KOULUMME ARJESSA

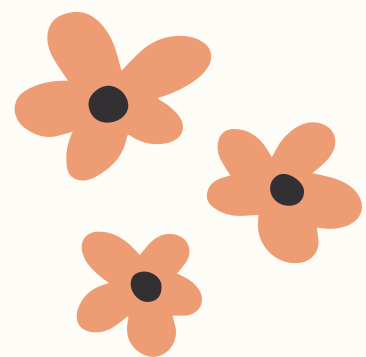
BONGAA VAHVUUS OMASSA TAI
KAVERIN TOIMINNASSA!



ARVIOI, MITÄ VAHVUUTTA OLET
TÄNÄÄN KÄYTTÄNYT?



VALITSE POSITIIVINEN TERVEHDYS!

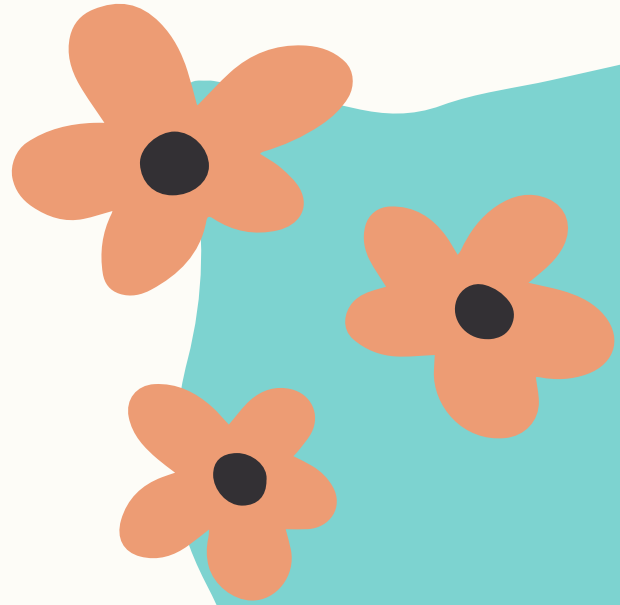


VAHVUUSVARIS POSITIIVISEN
KÄYTÖKSEN AGENTTINA KOULUPÄIVSSÄ
TUNNILLA JA VÄLITUNNILLA

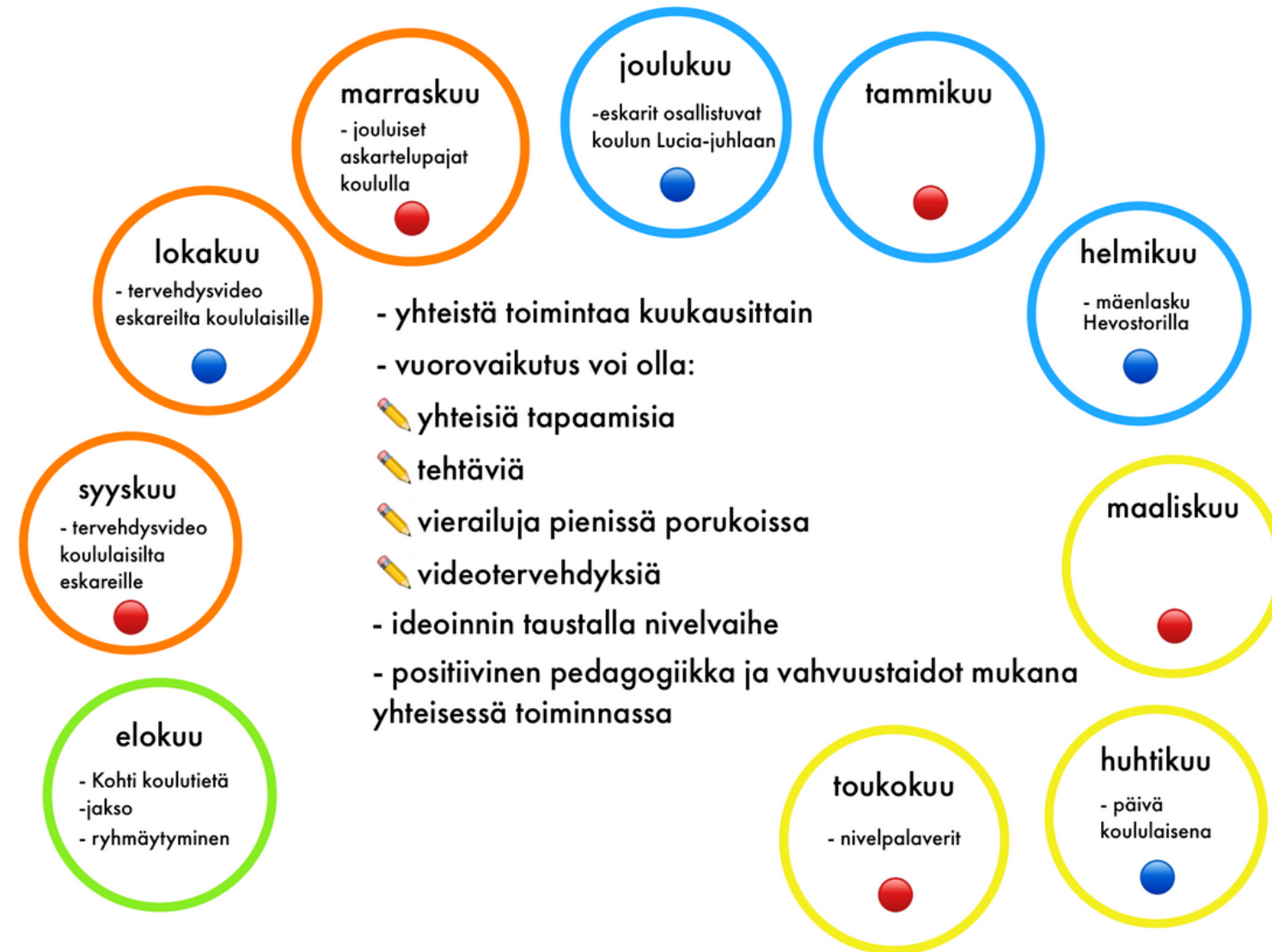


NIVELVAIHEEN YHTEISTYÖ

- Heikinpohjan koulun yhteistyöpäiväkoti on Asemantien päiväkoti
- vuosikello suunnittelu lukuvuoden alussa
- tavoitteena yhteistyötapahtuma kerran kuukaudessa
- tavoitteena, että molemmat yksiköt järjestävät yhteistyötoimintoja tasapuolisesti.
- yhteistyö tukee nivelvaihetta
- kokemuksia kerätään vuoden aikana => hyvät käytänteet jaetaan koko kaupungin käyttöön keväällä häankkeen päätyttyä

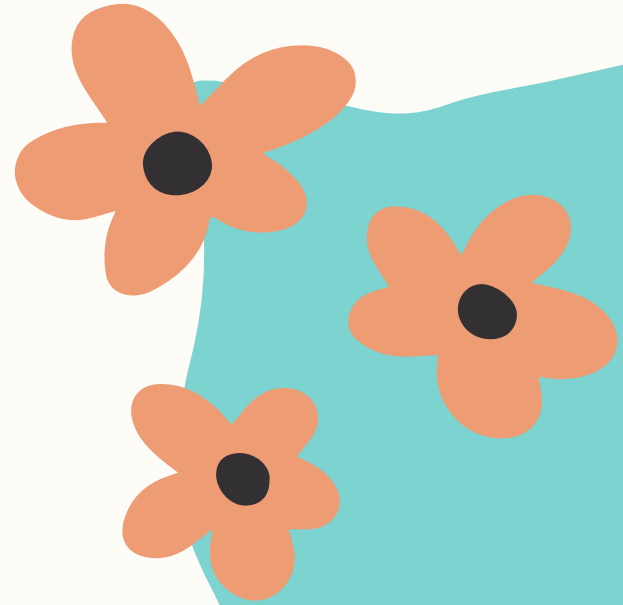


ESI- JA ALKUOPETUKSEN VUOSIKELLO!



lv. 2021-22	Asemantien päiväkoti	Heikinpohjan koulu
elokuu		- Kohti koulutietä -jakso - oppilaat ryhmytyvät kahdeksi luokkaryhmäksi
syyskuu		- yhteistyön suunnittelua esiopetus-alkuopetus - tapaaminen kutsutaan koolle koulun toimesta - uusien ekaluokkalaisten kuulumiset - koululaisten syystervehdysvideo esikoululaisille
lokakuu	- eskareiden videotervehdys koululaisille - eskareiden vierailu koulun pihalla	
marraskuu		- jouluiset askartelupajat koululla
joulukuu	- esikoululaiset osallistuvat Lucia-juhlaan koululla	
tammikuu		- käydään keskustelua päiväkodin ja koulun vastuhenkilöiden välillä (myös erityisopettajat mukana) tulevien ekaluokkalaisten haasteista ja mahdollisista pienryhmätarpeista ym. muista tuen tarpeista - positiiviseen/vahvuuspedagogiikkaan liittyvä haaste/tehtävä/tervehdys koululta
helmikuu	- mäenlaskua	
maaliskuu		- Leilan päivän palaveri - tulevien ekaluokan opettajien ja laaja-alaisen erityisopettajan vierailu päiväkodissa - tehtäväterveiset koululaisilta eskareille
huhtikuu		- Heikinpohjan ekaluokkalaisten päivä koululaisena - vanhempainilta samana iltana
toukokuu		- siirtopalaverit päiväkotien kanssa

KULUNEEN LUKUVUODEN TOIMINNAN ARVIOINTIA



- edellä esitetyjä tavoitteita ja toimintaa arvioidaan lukuvuoden päättyessä toukokuussa

